

PROJET
ÉDUCATIF

PROJET
PÉDAGOGIQUE

FORMER des hommes et des femmes
pour les autres et avec les autres,
porteurs d'une **foi** qui promeut la **justice**.

COMMENT former ces êtres
humains désirés ?

RELATIONS ENTRE
ENSEIGNANTS
ET ÉLÈVES

TRAVAIL
COLLABORATIF

INNOVATION



Projet Ignacien

- CONTEXTE -

P.O.

Conseil
de
Participation



Pratiques et Actions

MISES EN PLACE POUR ATTEINDRE LES

OBJECTIFS

ET ATEINDRE LE

Plan de Pilotage et le Contrat d'Objectifs



HUSK
2011

NOS ÉCOLES ET COLLÈGES SONT **CHRÉTIENS**



Dialogue
Vrai

Accueil
favorable
à l'autre

Attitude pleine
d'espérance

forment à la foi en
dialogue avec les
autres religions

Ouverture au
monde

Questionnement



COORDINATION
PASTORALE



CÉLÉBRER

au travers des Gestes,
Paroles et Rituels
avec Sens et Confiance

GRANDIR
ET
CONSTRUIRE

CRÉER
DU LIEN

PROJET ÉDUCATIF ET PÉDAGOGIQUE

IGNACIEN

ih̄s

ANCRAGE SPIRITUEL

TRADITION ET INNOVATION
PÉDAGOGIQUES



**PROFESSIONNEL
ÉDUCATIF ET PÉDAGOGIQUE**

Qui met son excellence humaine et académique
au service de l'accompagnement
de l'élève.

CONNAISSANCES
ET COMPÉTENCES
ACTUALISÉES

REGARD
CRITIQUE

PÉDAGOGIE
JÉSUITE

ÊTRE EN
RECHERCHE

(AUTO)ÉVALUATION
ET
RELECTURE



**Développer
L'Excellence Humaine**

En pratiquant l'attention à toutes
les personnes dans leur **globalité**

Des acteurs conscients pour
dépasser les préjugés et
compatissants pour agir avant tout
pour les autres

2022

Perspective **Educative** Pedagogique
Ignacienne

MAGIS



Excellence
 HUMAINE
 ET
 ACADÉMIQUE

Une vie faite de **PROFONDEUR**, de **QUALITÉ** et de **RIGUEUR** dans les relations comme dans les apprentissages



- o Construire l'évaluation en lien avec les apprentissages.
- o Valoriser l'acquis et baliser le chemin de ce qu'il reste à acquérir.
- o Apprécier la dynamique de l'élève et sa progression.
- o D'une évaluation formatrice à une évaluation certificative.
- o Intégrer le processus de l'orientation positive de l'élève.

ÉLÈVES



- o Une culture qualité avec des processus de relecture et de discernement.
- o Des dispositifs d'évaluation diagnostic - régulation - orientation
- o Savoir reconnaître ses erreurs.
- o Rebondir pour apprendre mieux et plus.

INSTITUTION

- o Recherche permanente d'expériences Pédagogiques.
- o Favoriser la créativité, l'audace, l'engagement et l'orientation.
- o Travail Collaboratif qui décloisonne et qui innove.
- o Auto-évaluation critique de son rôle et de ses pratiques.
- o Participer à des recherches pilées.
- o Explorer et expérimenter les fondements de la pédagogie jésuite.

ÉQUIPE ÉDUCATIVE

Le chemin de l'apprentissage est fait d'expériences, de relectures et d'ajustements.
 Il est indispensable que le jeune grandisse dans la confiance et la bienveillance.
 Le chemin de la réussite est propre à chacun pour autant que la communauté lui permette de poser ses propres choix.



PERSPECTIVE EDUCATIVE ET PEDAGOGIQUE

former des jeunes de conscience, de réconciliation et d'engagement

COMPÉTENTS → à la construction d'une pensée autonome et critique
→ à agir collectivement et en toute responsabilité

PRENDRE SOIN DE LA MAISON COMMUNE

PERSPECTIVE SOCIALE ET INTERCULTURELLE

- o Au service des autres
- o Ouvert au dialogue
- o Conscient des conséquences de ses décisions
- o Puisse pour plus de justice, de solidarité et de paix.



Dialogue, Respect, Besoins spécifiques et Collectivité

PERSPECTIVE ENVIRONNEMENTALE

Aux hommes



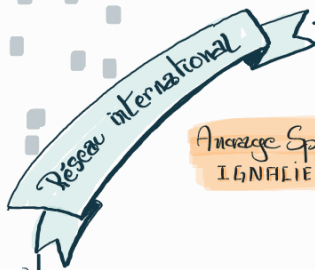
- o Relations de Qualité
- o Environnement Sain et Sûr
- o Engagement durable et écoresponsable

à la nature



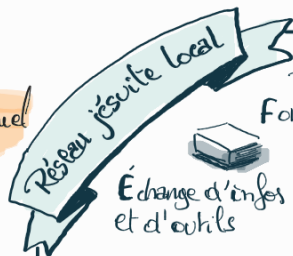
Justice Sociale

- o Être accessible à tous
- o Service et gratuité de l'action
- o Lutter en équipe contre les inégalités
- o Construire l'équité
- o Explorer les processus démocratiques
- o Réfléchir à notre mode de vie

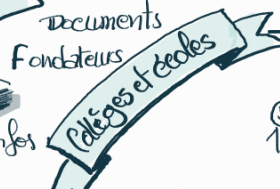


Citoyen du Monde

Ancrage Spirituel IGNACIEN



Formations



Ne pas se connaître et connaître l'autre

Pastorale M.M.M

L'EXCELLENCE HUMAINE ET ACADEMIQUE

Développement de pratiques méthodiques

Apprendre l'honnêteté Intellectuelle et le souci de la précision

Poser des Questions

Incarner du dépassement

Faire acquiescer le souci du geste abouti