

Ecole fondamentale

## PROJET D'ETABLISSEMENT



Aider l'enfant à créer et à développer

des relations sociales saines

où chacun donne et reçoit

**Créer un tissu de relation**

Aider l'enfant à prendre conscience

que chacun est responsable

du bien-être de tous

**Améliorer le cadre de vie**

**et l'environnement scolaire**

Aider l'enfant à prendre conscience

que la lecture est

un moyen de communication

**Multiplier les occasions de donner**

**du sens et du plaisir à la lecture**

Aider l'enfant à prendre conscience

que les mathématiques

sont un moyen de structurer

**Etablir des savoirs et des capacités de base**

**Cette année, nous précisons ce que sont les compétences en mathématiques.**

Les mathématiques sont l'occasion d'un apprentissage de l'audace : elles offrent l'opportunité d'apprendre à se tromper, d'accepter de se tromper sans se bloquer, de procéder par essais et erreurs.

Les mathématiques sont l'occasion d'un entraînement à la **rigueur**, une faiblesse particulièrement observée de nos jours.

Les mathématiques sont l'occasion d'une pratique de l'**effort** : il s'agit de dépasser les réactions du type :

<< Je ne comprends pas tout de suite, donc j'abandonne !>>

Les mathématiques sont l'occasion d'une pratique de la **lecture** : il s'agit de prendre connaissance d'un énoncé, de l'analyser et de comprendre le message.

*D'une part*, l'apprentissage des mathématiques ne peut être fructueux que dans mesure où on y introduit du **sens**, on nourrit la **motivation** des élèves par une pédagogie du **défi** notamment.

*D'autre part*, il faut bien **établir quelques savoirs et quelques capacités de base** (par une pratique d'un certain drill) **pour libérer de l'espace dans l'esprit** des élèves afin de leur permettre d'aborder des problèmes plus complexes (et plus signifiants).