

Ecole fondamentale

PROJET EDUCATIF



Qui sommes-nous ?

- *Une école chrétienne*

qui affirme sa foi en Jésus-Christ

et qui propose les valeurs de l'évangile

- *Une équipe d'enseignants*

qui sont en projet

qui sont attentifs aux problèmes

qui se concertent

qui communiquent

qui font de l'école " un lieu de vie ", " un lieu de croissance "

- *Une équipe d'éducateurs*

qui tendent la main aux parents, ceux-ci étant les premiers

éducateurs de leur enfant

Quel enfant sera-t-il ?

Un enfant

- * acteur de sa propre formation et de son environnement
- * constructeur de sa propre identité
- * sachant communiquer avec les autres en les respectant
- * autonome
- * libre et responsable de ses actes
- * solidaire et soucieux de s'intégrer dans la société
- * sensible au bien commun
- * heureux et bien dans sa peau

Quels bagages l'enfant emportera-t-il au sortir de notre école ?

- * Un savoir qu'il apprendra à construire et organiser
- * Des connaissances qu'il apprendra à utiliser
- * Des outils qu'il apprendra à maîtriser
- * Le sens de l'effort qu'il apprendra à apprécier
- * La mémoire qu'il apprendra à exercer
- * Une culture générale qu'il apprendra à développer

| |
|---|
| Vers quelles attitudes tendrons-nous ? |
|---|

Nous nous proposons d'y arriver:

- * en accueillant l'enfant tel qu'il est
- * en développant sa personnalité toute entière
- * en respectant la singularité de chacun
- * en respectant les rythmes individuels
- * en différenciant les apprentissages
- * en harmonisant les passages maternel - primaire - secondaire
- * en assurant la continuité dans les apprentissages tout au long de la vie scolaire
- * en favorisant l'ouverture de l'école sur son environnement et sa prise en charge
- * en créant un climat qui stimule la concentration

L'enfant en devenir

Et si l'enfant devenait constructeur,
Ne serait-il pas rempli de bonheur?
En ayant le goût de l'effort,
Il vivrait bien dans son corps.

Et si l'enfant pouvait transférer
Les savoirs structurés et intégrés.
Il pourrait les communiquer
Et développer sa personnalité.

Et si l'enfant était ambitieux,
Tout en vivant en harmonie avec Dieu,
En étant respectueux envers l'autre, son milieu,
Ne vivrait-il pas mieux?

Et si l'enfant devenait autonome,
Il serait enfin un homme,
Préserverait son équilibre
Et deviendrait un oiseau libre.

Et si l'enfant avait confiance en lui?
Il en sortirait enrichi.

L'équipe éducative